

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name
Enerji Sistemlerinde Akıllı Optimizasyon Yöntemleri				Intelligent Optimization Methods for Energy Systems
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
BLU512	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7,5	Y.L. (M.Sc.)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	Bilişim Uygulamaları (Applied Informatics)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/İngilice (Turkish/English)
Dersin İçeriği (Course Description)	Benzetilmiş Tavlama Yöntemi, Tabu Araması Yöntemi, Genetik Algoritmalar, Diferansiyel Gelişim Yöntemi, Parçacık Süresi Eniyilemesi, Armoni Araması Yöntemi, Karınca Kolonisi Eniyilemesi, Yapay Ari Kolonisi optimizasyonu, Yerçekimsel Arama Algoritması, Elektrik İletim Sistemi Uygulamaları, Elektrik Dağıtım Sistemi Uygulamaları, Akıllı Şebeke Uygulamaları			
<u>30-60 kelime arası</u>	Simulated Annealing Method, Tabu Search Method, Genetic Algorithms, Differential Evolution Method, Partical Swarm Optimization, Harmoni Search Method, Ant Colony Optimization, Artificial Bee Colony Optimization, Gravitational Search Algorithm, Electrical Transmission Systems Applications, Electrical Distribution System Applications, Smart Grid Applications.			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none"> Akıllı optimizasyon yöntemlerinin ve ilkelerinin öğrenilmesi. Akıllı optimizasyon yöntemlerinin, sayısal eniyileme yöntemlerine göre üstün ve zayıf yanlarının öğrenilmesi. Akıllı yöntem tasarlananın öğrenilmesi. Elektrik İletim Sistemlerinde, Elektrik Dağıtım Sistemlerinde, Akıllı Şebekelerde bu yöntemler kullanılarak güncel problemlerin modellenmesi ve çözülmesi. 			
<u>Maddeler halinde 2-5 adet</u>	<ol style="list-style-type: none"> Learning intelligent methods and their principles. Learning advantages/disadvantages of intelligent methods to numerical methods. Learning the design of intelligent methods. Learning how to model problems in real world areas such as electrical power systems, electrical distribution systems and smart grids, solving them. 			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi ve becerileri kazanırlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Akıllı optimizasyon yöntemlerinin, türev tabanlı sayısal eniyileme yöntemlerine göre üstün ve zayıf yanları Akıllı optimizasyon yöntemlerinin çalışma ilkeleri ve prensipleri Çözüm kümesi, uygunluk değeri, çaprazlama, değişim kavramları ve bunların belirlenmesi Akıllı eniyileme yöntem parametrelerini belirleme kıstasları. Elektrik güç sistemi problemlerinde akıllı yöntemlerinin bir çözüm aracı olarak etkin bir şekilde kullanılabilmesi Yöntemlerin performanslarının karşılaştırılması ve iyileştirilmesi 			
<u>Maddeler halinde 4-9 adet</u>	<p>Students who pass the course will have the knowledge and ability of :</p> <ol style="list-style-type: none"> Advantages/disadvantages of intelligent optimization methods comparing to derivative based numerical optimization methods. Intelligent methods' principles. Concepts such as: population, fitness function, crossover, mutation, and their determination. Criteria for determining the parameters of intelligent optimization methods. Comparison and improvement of the performances of the methods. 			

Kaynaklar (References)	1. Lee, K. Y, El-Sharkawi, M.A.,2008, Modern Heuristic Optimization Techniques: Theory and Applications to Power Systems, IEEE Press. 2. Goldberg, D., 1989, Genetic Algorithms in Search, Optimization and Machine Learning, Addison-Wesley Professional 3. Eberhart, R. C., Shi, Y., Kennedy, J., 2001, Swarm Intelligence, Morgan Kaufman Publishers 4. Price, K. Storn, R. M., Lampinen, J. A., 2005, Differential Evolution: A Practical Approach to Global Optimization, Springer 5. Dorigo, M., Stutzle, T., 2004, Ant Colony Optimization, MIT Press																											
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	8 ÖDEV, 1 PROJE 8 HOMEWORKS, 1 PROJECT																											
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)	-- --																											
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	PROGRAMLAMA DERSİN ANA BİLEŞENLERİNDEN BİRİSİ OLACAKTIR. ÖDEVLER VE PROJE PROGRAMLAMA TABANLI OLACAKTIR. PROGRAMMING WILL BE ONE OF THE MAIN COMPONENTS OF THE LECTURE. HOMEWORKS AND THE PROJECT WILL BE PROGRAMMING BASED																											
Diğer Uygulamalar (Other Activities)																												
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Faaliyetler (Activities)</th> <th>Adedi* (Quantity)</th> <th>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</td> <td>1</td> <td>% 20 (20 %)</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınavlar (Quizzes)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ödevler (Homework)</td> <td>8</td> <td>% 30 (30 %)</td> </tr> <tr> <td>Projeler (Projects)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</td> <td>1</td> <td>% 20 (20%)</td> </tr> <tr> <td>Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Final Sınavı (Final Exam)</td> <td>1</td> <td>% 30 (30%)</td> </tr> </tbody> </table>	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	% 20 (20 %)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-	Ödevler (Homework)	8	% 30 (30 %)	Projeler (Projects)	-	-	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	% 20 (20%)	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-	Final Sınavı (Final Exam)	1	% 30 (30%)
Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)																										
Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	% 20 (20 %)																										
Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-																										
Ödevler (Homework)	8	% 30 (30 %)																										
Projeler (Projects)	-	-																										
Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	% 20 (20%)																										
Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-																										
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-																										
Final Sınavı (Final Exam)	1	% 30 (30%)																										

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Akıllı optimizasyon Yöntemlerine Giriş	1
2	Klasik Evrimsel Algoritmalar: Genetik Algoritmalar	1,2,3,4
3	Daha Yeni Yaklaşımlar: Benzetilmiş Tavlama	1,2,3,4
4	Tabu Araması Algoritması	1,2,3,4
5	Diferansiyel Gelişim Yöntemi	1,2,3,4
6	Parçacık Sürüsü Eniyilemesi	1,2,3,4
7	Armoni Araması Yöntemi	1,2,3,4
8	Karınca Sürüsü Eniyilemesi	1,2,3,4
9	Yapay Arı Kolonisi Algoritması	1,2,3,4
10	Yerçekimsel Arama Algoritması	1,2,3,4
11	Elektrik Güç Sistemleri Uygulamaları	5,6
12	Elektrik Dağıtım Sistemleri Uygulamaları	5,6
13	Akıllı Şebekeler Uygulamaları	5,6
14	Proje Sunumları	5,6

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction to Intelligent Optimization Methods	1
2	Classical Evolutionary Algorithms: Genetic Algorithms	1,2,3,4
3	More Recent Approaches: Simulated Annealing	1,2,3,4
4	Tabu Search Algorithm	1,2,3,4
5	Differential Evolution Method	1,2,3,4
6	Particle Swarm Optimization	1,2,3,4
7	Harmony Search Method	1,2,3,4
8	Ant Colony Optimization	1,2,3,4
9	Artificial Bee Colony Algorithms	1,2,3,4
10	Gravitational Search Algorithm	1,2,3,4
11	Applications to Electrical Power Systems	5,6
12	Applications to Electrical Distribution Systems	5,6
13	Applications to Smart Grids	5,6
14	Project Presentations	5,6

Dersin Bilişim Uygulamaları Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Bilişim Uygulamaları alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (yeterli bilgi birikimi) (bilgi).			X
ii.	Bilişim Uygulamaları alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme (bilgi).			X
iii.	Bilişim Uygulamaları alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme (beceri).			X
iv.	Bilişim Uygulamaları alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünlüğe yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (beceri).			X
v.	Bilişim Uygulamaları alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme (beceri).			X
vi.	Bilişim Uygulamaları alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).			X
vii.	Bilişim Uygulamaları alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörelemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).			X
viii.	Bilişim Uygulamaları alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).			X

ix.	Bilişim Uygulamaları alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme (Öğrenme Yetkinliği).		X
x.	Bilişim Uygulamaları alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, niceł ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde Türkçe ve/veya İngilizce olarak aktarabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).	X	
xi.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).		X
xii.	Bilişim Uygulamaları alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).		X
xiii.	Bilişim Uygulamaları alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri göztererek denetleyebilme ve bu değerleri öğretEBİLME (Alana ÖzgÜ Yetkinlik).	X	
xiv.	Bilişim Uygulamaları alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme (Alana ÖzgÜ Yetkinlik).	X	
xv.	Bilişim Uygulamaları alanında özümsekileri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarında kullanabilme (Alana ÖzgÜ Yetkinlik).		X
xvi.	Kendi çalışmalarını, Bilişim Uygulamaları alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (Alana özgÜ yetkinlik).		X

1: Az, 2. Kısmı, 3. Tam

Relationship between the Course and Applied Informatics Graduate (MS) Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Developing and intensifying knowledge in Applied Informatics area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge) (knowledge).			X
ii.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to Applied Informatics area (knowledge).			X
iii.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in Applied Informatics area (skill).			X
iv.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from Applied Informatics area and the knowledge from various other disciplines (skill).			X
v.	Solving the problems faced in Applied Informatics area by making use of the research methods (skill).			X
vi.	The ability to carry out a specialist study related to Applied Informatics area independently (Competence to work independently and take responsibility).			X
vii.	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of Applied Informatics area and coming up with solutions while taking responsibility (Competence to work independently and take responsibility).			X
viii.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to Applied Informatics area (Competence to work independently and take responsibility)		X	
ix.	Assessing the specialist knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process (Learning Competence).			X
x.	Systematically transferring the current developments in Applied Informatics area and one's own work to other groups in and out of Applied Informatics area; in written, oral and visual forms in Turkish and/or English (Communication and Social Competency).		X	
xi.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary. (Communication and Social Competency).			X
xii.	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of Applied Informatics area (Communication and Social Competency).			X
xiii.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values while collecting, interpreting, practicing and announcing processes of Applied Informatics area related data and the ability to teach these values to others (Area Specific Competency).		X	
xiv.	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to Applied Informatics area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes (Area Specific Competency).		X	
xv.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies (Area Specific Competency).			X
xvi.	The ability to present one's own work within the international Applied Informatics environments orally, visually and in written forms (Area Specific Competency).			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<i>Düzenleyen (Prepared by)</i>	<i>Tarih (Date)</i>	<i>İmza (Signature)</i>
Dr. Oğuzhan CEYLAN Prof.Dr.Ertuğrul KARAÇUHA	08.05.2014	